

附件二 課程與教學輔導人才培育課程架構與時數

一、輔導員初階培育班

課程向度		課程名稱	時數	
			小時	合計
共通課程	教育政策的執行與推廣	國民教育輔導團之定位與功能	二	十三 十四
	課程與教學領導	教師領導與溝通行為	二~三	
	教學輔導理論與實務 （*得依教學性質、教材內容分學習領域（重大議題）授課）	（一）教學觀察與會談技術 （二）教學行動研究實作與分享*	九	
分學習領域 （重大議題）課程	課程發展與評鑑	由輔導群依課程向度及學習領域（重大議題）特性規劃	二~三	十六 十七
	教學創新與資源運用		九	
	彈性課程		四~六	
備註	共通課程與分學習領域（重大議題）課程合計三十小時。			

二、輔導員進階培育班

課程向度		課程名稱	時數	
			小時	合計
共通課程	教育政策的執行與推廣	教育政策的轉化與執行	二	四 六
	課程與教學領導	組織學習與領導	二~四	
分學習領域 （重大議題）課程	課程與教學領導	由輔導群依課程向度及學習領域（重大議題）特性規劃	二~四	二十四 二十六
	課程發展與評鑑		六	
	教學創新與資源應用		六	
	教學輔導理論與實務		六	
	彈性課程		四~六	
備註	共通課程與分學習領域（重大議題）課程合計三十小時。			

三、輔導團領導人員培育班

課程向度	課程名稱	時數
------	------	----

			小時	合計
共通課程	教育政策的執行與推廣	教育政策的前瞻與省思	三	三
分學習領域 (重大議題) 課程	課程與教學領導	(一) 由輔導群依課程向度及學習領域(重大議題)特性規劃	四~六	十五
	課程發展與評鑑	(二) 「教育政策的執行與推廣」得視需要合班授課	二~四	
	教學創新與資源應用	(三) 「教育政策的執行與推廣」三小時及「課程與教學領導」二小時，共五小時，得斟酌安排具有本年度時效之課程，並請現任召集人共同參加研習，參與本年度團務運作及十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫之分享及討論。	二~四	
	教學輔導理論與實務			
	彈性課程		四~六	
備註	共通課程與分學習領域(重大議題)課程合計十八小時。			